

SYSTEM OCENIANIA ZACHOWANIA W KLASACH I – III
Szkoły Podstawowej nr 2 im. Króla Kazimierza Wielkiego w Będzinie

System Oceniania Zachowania w klasach I-III obowiązujący w roku szkolnym 2024/2025.

1. Ocena z zachowania ma charakter opisowy.
2. Ocenę z zachowania ustala nauczyciel – wychowawca, uwzględniając:
 - opinię pozostałych nauczycieli uczących ucznia,
 - opinię pracowników szkoły,
 - samoocenę ucznia.
3. Przy formułowaniu oceny z zachowania wychowawca bierze pod uwagę postawę ucznia podczas zajęć edukacyjnych w szkole i poza szkołą, podczas wyjazdów, wycieczek i zielonych szkół oraz gotowość ucznia do poprawy swojego zachowania.
4. Ocena z zachowania nie ma wpływu na oceny z zajęć edukacyjnych.
5. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania w klasach I-III uwzględnia następujące obszary zachowania:
 - 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia (od Z do N);
 - 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej (od Z do N);
 - 3) dbałość o honor i tradycje szkoły (od Z do N);
 - 4) dbałość o piękno mowy ojczystej (od Z do N);
 - 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób (od Z do N);
 - 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią (od Z do N);
 - 7) okazywanie szacunku innym osobom (od Z do N).
6. Informacje o zachowaniu uczniów klas I-III rejestrowane są w e – dzienniku, przy pomocy punktów od Z do N.
7. Wychowawca ocenia ucznia przyznając ocenę z zachowania od Z do N, w każdym obszarze, natomiast nauczyciele pozostałych przedmiotów przyznają tylko jedną ocenę z zachowania od Z do N uwzględniającą wszystkie obszary zachowania.

KRYTERIA OCENIANIA ZACHOWANIA UCZNIÓW KLAS I-III

Obszary zachowania uczniów

1. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia.

Zachowanie ucznia oceniane jest na Z jeżeli uczeń:

- jest zawsze zdyscyplinowany na zajęciach;
- przestrzega zasad ustalonych wspólnie z nauczycielem i kolegami w klasie;
- z zaangażowaniem wykonuje polecenia nauczyciela;
- utrzymuje wzorowy porządek w miejscu pracy;
- z zainteresowaniem słucha wypowiedzi innych;
- zawsze pracuje w ciszy i skupieniu stwarzając dobre warunki do pracy sobie i innym.

Zachowanie ucznia oceniane jest na D jeżeli uczeń:

- przestrzega dyscypliny na zajęciach;
- dostosowuje się do zasad ustalonych wspólnie z nauczycielem i kolegami w klasie;
- bez oporów wykonuje polecenia nauczyciela;
- utrzymuje porządek w miejscu pracy;
- nie przeszkadza w wypowiedzi innym;
- pracuje w ciszy i skupieniu stwarzając dobre warunki do pracy sobie i innym.

Zachowanie ucznia oceniane jest na P jeżeli uczeń:

- bywa niezainteresowany ale rzadko zakłóca pracę na zajęciach;
- czasami łamie zasady obowiązujące na zajęciach, ale potrafi poprawić swoje zachowanie;
- nie zawsze chętnie podejmuje działania w celu wykonania poleceń nauczyciela;
- czasami nie potrafi do końca wysłuchać wypowiedzi innych;
- przeważnie pracuje w ciszy i skupieniu stwarzając dobre warunki do pracy sobie i innym;
- w przypadku naruszenia zasad zachowania reaguje na uwagi nauczyciela i niezwłocznie poprawia swoje zachowanie.

Zachowanie ucznia oceniane jest na N jeżeli uczeń:

- nagminnie zakłóca pracę na zajęciach;
- świadomie i z premedytacją łamie zasady obowiązujące na zajęciach;
- hałasuje, przeszkadza innym w pracy;
- nie podejmuje działań w celu wykonania poleceń nauczyciela;
- przerywa wypowiedzi innych;
- nie potrafi lub nie chce pracować w ciszy i w skupieniu.

2. Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej.

Zachowanie ucznia oceniane jest na Z jeżeli uczeń:

- jest inicjatorem pomysłów wzbogacających życie klasy i szkoły;
- chętnie uczestniczy w wydarzeniach zainicjowanych przez innych;
- aktywnie uczestniczy w imprezach klasowych i szkolnych;
- z zaangażowaniem działa na rzecz środowiska.

Zachowanie ucznia oceniane jest na D jeżeli uczeń:

- uczestniczy w wydarzeniach zainicjowanych przez innych;
- chętnie bierze udział w imprezach klasowych i szkolnych;
- jego działania nie powodują zakłóceń w funkcjonowaniu otoczenia.

Zachowanie ucznia oceniane jest na P, jeżeli uczeń:

- czasami biernie uczestniczy w imprezach klasowych i szkolnych;
- zdarza mu się niewłaściwą postawą zakłócać przebieg imprez i uroczystości.

Zachowanie ucznia oceniane jest na N jeżeli uczeń:

- poprzez negatywną postawę przeszkadza w działaniach uczniów w czasie imprez klasowych i szkolnych;
- nie uczestniczy w przygotowywaniu i przeprowadzaniu w/w imprez;
- jego zachowanie przeszkadza w prawidłowym funkcjonowaniu grupy i otoczenia.

3. Dbalność o honor i tradycje szkoły.

Zachowanie ucznia oceniane jest na Z jeżeli uczeń:

- zawsze dba o książki i przybory własne oraz szanuje własność kolegów;
- szanuje sprzęt szkolny;
- dba o estetykę otoczenia i zachęca do tego kolegów;
- potrafi doradzić kolegom oraz dać przykład, jak dbać o mienie własne i innych;
- z szacunkiem odnosi się do symboli narodowych;
- kulturalnie zachowuje się podczas szkolnych uroczystości.

Zachowanie ucznia oceniane jest na D jeżeli uczeń:

- utrzymuje w dobrym stanie własne przybory szkolne i podręczniki oraz dba o własność innych;
- dba o estetykę otoczenia;
- okazuje szacunek dla symboli narodowych;
- poprawnie zachowuje się na uroczystościach szkolnych.

Zachowanie ucznia oceniane jest na P jeżeli uczeń:

- zdarza mu się, że przez nieuwagę lub brak staranności zniszczyć własną lub cudzą własność;
- na ogół dba o estetykę otoczenia;
- zdarza się, że jego zachowanie podczas uroczystości szkolnych budzi zastrzeżenia.

Zachowanie ucznia oceniane jest na N jeżeli uczeń:

- świadomie niszczy własność swoją lub własność innych;
- dopuszcza się celowych zniszczeń;
- zakłóca ład w otoczeniu, nie chce lub nie potrafi dbać o porządek;
- w czasie uroczystości jest często upominany z powodu złego zachowania.

4. Dbalność o piękno mowy ojczystej.

Zachowanie ucznia oceniane jest na Z jeżeli uczeń:

- wypowiada się zawsze dbając o piękno i kulturę języka;
- godnie reprezentuje szkołę na zewnątrz;
- prezentuje wysoką kulturę słowa na lekcji oraz w kontaktach z dorosłymi i rówieśnikami;
- stosuje właściwy ton wypowiedzi.

Zachowanie ucznia oceniane jest na D jeżeli uczeń:

- stara się dbać o poprawność mowy ojczystej;
- kultura języka nie budzi zastrzeżeń, unika wulgaryzmów.

Zachowanie ucznia oceniane jest na P jeżeli uczeń:

- kultura języka budzi zastrzeżenia;
- zapomina o stosowaniu wyrażen i zwrotów grzecznościowych.

Zachowanie ucznia oceniane jest na N jeżeli uczeń:

- w wypowiedziach stosuje wulgaryzmy, zdarza mu się okłamać nauczyciela,
- wypowiada się w sposób niegrzeczny.

5. Dbalność o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób.

Zachowanie ucznia oceniane jest na Z jeżeli uczeń:

- z zaangażowaniem udziela pomocy osobom potrzebującym i słabszym;
- potrafi rozwiązywać konflikty i sytuacje trudne bez stosowania przemocy i zaproponować takie rozwiązanie innym;
- jest koleżeński.

Zachowanie ucznia oceniane jest na D jeżeli uczeń:

- nie odmawia pomocy osobom potrzebującym i słabszym;
- rozwiązuje lub stara się rozwiązywać konflikty w sposób nieagresywny, bez stosowania przemocy;
- jest koleżeński i uprzejmy wobec innych.

Zachowanie ucznia oceniane jest na P jeżeli uczeń:

- nie zawsze jest zainteresowany udzielaniem pomocy potrzebującym lub słabszym, nie wykazuje w tym zakresie zaangażowania;
- czasami potrzebuje wsparcia i ukierunkowania w rozwiązywaniu problemów w sposób nieagresywny;
- bywa niekoleżeński.

Zachowanie ucznia oceniane jest na N jeżeli uczeń:

- odmawia udzielenia pomocy potrzebującym;
- wykorzystuje słabszych, dokucza im;
- działa na szkodę kolegów;
- problemy próbuje rozwiązywać w sposób agresywny;
- często wywołuje konflikty.

6. Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią.

Zachowanie ucznia oceniane jest na Z jeżeli uczeń:

- systematycznie przygotowuje się do zajęć szkolnych (wykonuje zadania domowe, przynosi przybory szkolne);
- przychodzi na zajęcia punktualnie;
- wzorowo dba o dobre imię szkoły;
- szanuje i kultywuje tradycje szkoły;
- zawsze przestrzega Statutu i regulaminów szkolnych.

Zachowanie ucznia oceniane jest na D jeżeli uczeń:

- zazwyczaj jest przygotowany do zajęć (wykonuje zadania domowe, przynosi przybory szkolne);
- stara się punktualnie przychodzić na zajęcia;
- nie narusza dobrego imienia szkoły;
- szanuje tradycje szkoły;
- nie ma problemów z przestrzeganiem Statutu i regulaminów szkolnych.

Zachowanie ucznia oceniane jest na P jeżeli uczeń:

- czasami bywa nieprzygotowany do zajęć, ale nadrabia braki;
- zdarzają mu się spóźnienia na zajęcia;
- poza terenem szkoły zdarza mu się zachowywać w sposób naruszający dobre imię szkoły;
- zdarza mu się nie przestrzegać Statutu i regulaminów szkolnych, ale stara się poprawić swoje zachowanie.

Zachowanie ucznia oceniane jest na N jeżeli uczeń:

- często nie odrabia zadań domowych, nie przynosi przyborów szkolnych; jeśli nie jest to uczeń, który nie uzyskuje pomocy w przygotowywaniu się do zajęć w domu;
- samowolnie opuszcza zajęcia;
- ustawicznie spóźnia się na zajęcia;
- zachowuje się w sposób naruszający dobre imię szkoły;
- nie przestrzega Statutu i regulaminów szkolnych.

7. Okazywanie szacunku innym osobom.

Zachowanie ucznia oceniane jest na Z jeżeli uczeń:

- z szacunkiem słucha, gdy inni się wypowiadają;
- wzorowo przestrzega zasad obowiązujących w grupie;
- jest tolerancyjny na poglądy i odmienność innych ludzi;
- dba o kulturę słowa;
- okazuje szacunek innym osobom;
- nie jest obojętny na krzywdę ludzi i zwierząt;
- jest życzliwy i uczciwy;
- dba o bezpieczeństwo swoje i innych;
- przestrzega zasad higieny osobistej.

Zachowanie ucznia oceniane jest na D jeżeli uczeń:

- z szacunkiem słucha, gdy inni się wypowiadają;
- przestrzega zasad obowiązujących w grupie;
- jest tolerancyjny na poglądy i odmienność innych ludzi;
- dba o kulturę słowa;
- okazuje szacunek innym osobom;
- nie jest obojętny na krzywdę ludzi i zwierząt;
- jest życzliwy i uczciwy;
- dba o bezpieczeństwo swoje i innych;
- przestrzega zasad higieny osobistej;
- w przypadku odstępstwa od zasad kulturalnego zachowanie potrafi przeprosić i zmienić swoje zachowanie na lepsze.

Zachowanie ucznia oceniane jest na P jeżeli uczeń:

- czasami wykazuje obojętność w stosunku do innych osób;
- zdarza mu się wyrażać brak tolerancji w stosunku do poglądów i odmienności innych;
- wypowiada się nie zawsze dbając o piękno i kulturę języka;
- czasami nie przestrzega zasad bezpieczeństwa;
- nie zawsze dba o higienę osobistą;
- w przypadku odstępstwa od zasad kulturalnego zachowania potrafi, po interwencji nauczyciela lub innego pracownika szkoły, poprawić swoje zachowanie.

Zachowanie ucznia oceniane jest na N jeżeli uczeń:

- łamie zasady obowiązujące w grupie;
- dokucza, krzywdzi osoby o innych poglądach lub odmiennym wyglądzie;
- używa niecenzuralnych słów, obraża innych;
- krzywdzi ludzi i zwierzęta;
- zachowuje się w sposób zagrażający bezpieczeństwu swojemu i innych;
- w rażący sposób nie przestrzega zasad higieny osobistej.