

## **PUNKTOWY SYSTEM OCENY ZACHOWANIA W KLASACH IV-VIII**

### **Szkoła Podstawowa nr 2 im. Króla Kazimierza Wielkiego w Będzinie**

Punktowy System Oceny Zachowania w klasach IV-VIII obowiązujący w roku szkolnym 2024/2025.

Każdy uczeń otrzymuje na rozpoczęciu roku szkolnego **50 punktów**, których liczba może odpowiednio wzrosnąć lub zmaleć w ciągu każdego półrocza. Poprzez określone zachowania każdy uczeń może uzyskać dodatkowe punkty dodatnie lub zgromadzić punkty ujemne. Na koniec każdego półrocza punkty będą sumowane, a uzyskany wynik wskaże odpowiednią ocenę zachowania ucznia.

#### I. Cele wprowadzenia punktowego systemu oceny zachowania:

1. Stworzenie precyzyjnych kryteriów oceny zachowania, jasnych i klarownych zarówno dla uczniów, rodziców jak i nauczycieli.
2. Wzmocnienie samodyscypliny uczniów, odpowiedzialności za swoje czyny (samoocena i samokontrola).
3. Wzmocnienie motywacji uczniów do poprawy swojego zachowania, danie szansy pozytywnego wykazania się.

#### II. Ogólne zasady:

1. Obowiązkiem nauczyciela-wychowawcy klasy jest zapoznanie ze szczegółowymi kryteriami oceniania zachowania oraz zasadami zawartymi w punktowym systemie oceniania:
  - a) uczniów we wrześniu każdego roku szkolnego,
  - b) rodziców/opiekunów prawnych na pierwszym zebraniu w każdym roku szkolnym.
2. Każdy uczeń na początku roku szkolnego oraz na początku II półrocza otrzymuje **50 punktów**, które są równoważnością oceny poprawnej. W ciągu półrocza uczeń może zdobyć punkty dodatnie lub ujemne. Suma zdobytych punktów będzie adekwatna do odpowiedniej oceny zachowania.
3. W przypadku półrocza obejmującego nauczanie zdalne dłużej niż 2 miesiące, uczeń otrzymuje 70 punktów. W ciągu półrocza uczeń może zdobyć punkty dodatnie lub ujemne. Suma zdobytych punktów będzie adekwatna do odpowiedniej oceny zachowania.
4. Uczeń rozpoczyna II półrocze z nowymi **50 punktami**, punkty uzyskane w I półroczu obowiązują tylko do końca I półrocza.
5. Ocenę roczną stanowi średnia arytmetyczna ocen zachowania uzyskanych w I i II półroczu. W sytuacji niejednoznacznej decyduje wychowawca oddziału, do którego przynależy uczeń.
6. Punktowy System Zachowania dotyczy zachowania w szkole, podczas wyjść poza teren szkoły i wycieczek.
7. Konkretnemu zachowaniu - pozytywnemu lub negatywnemu - przydzielona jest odpowiednia liczba punktów.
8. Informacje o pozytywnych i negatywnych przejawach zachowania ucznia dokumentuje się na bieżąco wpisami do dziennika elektronicznego. Przyznanie lub odjęcie punktów następuje w oparciu o zapisy w dzienniku elektronicznym.
9. Wpisów do dziennika elektronicznego mają prawo dokonywać wychowawcy i wszyscy nauczyciele, również na wniosek pracowników administracji i obsługi szkoły.
10. Uczniowie mają prawo uzyskać informację o aktualnym stanie punktów na godzinach wychowawczych, a rodzice/prawni opiekunowie – podczas zebrań ogólnych lub konsultacji indywidualnych.
11. Wychowawca wstępnie podsumowuje punktację na około miesiąc przed wystawieniem ocen. Jeśli uczeń jest zagrożony oceną naganną, wychowawca informuje o tym rodziców (prawnych opiekunów).

12. Uczeń nie może uzyskać oceny wzorowej, jeśli posiada na koncie (poza dodatnimi punktami) od 10 do 20 punktów ujemnych. Uczeń nie może uzyskać oceny bardzo dobrej, jeżeli posiada na koncie (poza dodatnimi punktami) powyżej 20 punktów ujemnych.
13. Nauczyciele uczący przed wystawieniem oceny przewidywanej na półrocze i koniec roku szkolnego oceniają zachowanie ucznia indywidualnie zgodnie z obowiązującą skalą: wzorowe, bardzo dobre, dobre, poprawne, nieodpowiednie, naganne.
14. Uczeń przed wystawieniem oceny przewidywanej na półrocze i koniec roku szkolnego ocenia swoje zachowanie zgodnie z Kartą Samooceny Ucznia.
15. Wychowawca wyciąga średnią z ocen zachowania ucznia wskazaną przez nauczycieli uczących w danej klasie i przelicza ją na punkty zgodnie z zasadą:
  - zachowanie wzorowe – 4 pkt
  - zachowanie bardzo dobre – 3 pkt
  - zachowanie dobre – 2 pkt
  - zachowanie poprawne – 1 pkt
  - zachowanie nieodpowiednie – -2 pkt
  - zachowanie naganne – -3 pkt
16. Uczeń, który otrzymał naganę Dyrektora szkoły nie może otrzymać oceny wyższej niż ocena nieodpowiednia za dane półrocze.
17. Ostateczną decyzję o ocenie podejmuje wychowawca po zsumowaniu wszystkich punktów uzyskanych w danym półroczu oraz po zasięgnięciu opinii nauczycieli i analizie Karty Samooceny Ucznia.
18. W uzasadnionych przypadkach wychowawca w porozumieniu z radą pedagogiczną może obniżyć lub podwyższyć ocenę zachowania.
19. W przypadku gdy uczeń dopuścił się jednego z następujących wykroczeń:
  - a) znieważenie nauczyciela, innego pracownika szkoły, ucznia lub innej osoby;
  - b) wyłudzenie pieniędzy, innych rzeczy;
  - c) kradzież;
  - d) picie alkoholu na terenie szkoły, podczas wyjść, wycieczek organizowanych przez szkołę;
  - e) cyberprzemoc np:
    - wykonywanie, rozpowszechnianie, publikowanie filmów, zdjęć bez zgody itp.;
    - publikowanie ośmieszających komentarzy, postów itp.;
    - podszywanie się pod inne osoby;
    - nękania w sieci.
  - f) używanie i/lub rozpowszechnianie środków odurzających;
  - g) stosowanie przemocy wobec innych osób;
  - h) celowe stwarzanie zagrożenia życia, zdrowia innych, stwarzanie zagrożenia.**otrzymuje on ocenę w I lub II półroczu nie wyższą niż nieodpowiednia (niezależnie od ilości uzyskanych punktów), a ocena końcoworoczną nie może być wyższa od poprawnej.**
20. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.
21. Rodzice/opiekunowie prawni mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli nie zgadzają się z ustaloną oceną. W takim przypadku stosuje się działania określone w trybie odwoławczym, zgodnie ze Statutem Szkoły.
22. Za nieodpowiednie zachowanie ucznia poza godzinami przebywania w szkole, odpowiedzialność za dziecko ponoszą rodzice/prawni opiekunowie. W przypadku zgłoszenia nieodpowiedniego zachowania jakiego dopuści się uczeń w czasie wolnym od zajęć na terenie szkoły, szkoła powiadamia odpowiednio:

- rodziców ucznia/opiekunów prawnych;
- odpowiednie instytucje.

III. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia następujące podstawowe obszary:

1. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia.
2. Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej.
3. Dbłość o honor i tradycje szkoły.
4. Dbłość o piękno mowy ojczystej.
5. Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób.
6. Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią.
7. Okazywanie szacunku innym osobom.

IV. Kryteria punktowe:

Zachowanie	Punkty
<b>Wzorowe</b>	<b>80 i więcej</b>
<b>Bardzo dobre</b>	<b>70-79</b>
<b>Dobre</b>	<b>60-69</b>
<b>Poprawne</b>	<b>50-59</b>
<b>Nieodpowiednie</b>	<b>40-49</b>
<b>Naganne</b>	<b>poniżej 40</b>

#### Punktowy System Oceniania – PUNKTY DODATNIE

l.p	Zachowanie ucznia	Liczba punktów	Częstotliwość wpisów	Odpowiedzialny za wpis
<b>Obszar I: Wywiązywanie się z obowiązków ucznia</b>				
1	Uczęszczanie na zajęcia lekcyjne -100% frekwencji.	3	jednorazowo w każdym półroczu	wychowawca
2	Brak nieusprawiedliwionych nieobecności.	1	jednorazowo w każdym półroczu	wychowawca
3	Systematyczne noszenie stroju szkolnego.	5	jednorazowo w każdym półroczu	wychowawca
4	Systematyczne zmienianie obuwia.	2	jednorazowo w każdym półroczu	wychowawca
5	Przestrzeganie regulaminów szkolnych, właściwe zachowanie podczas wyjść do kina, teatru, wycieczek szkolnych, klasowych, itp.	2	jednorazowo w każdym półroczu	wychowawca

<b>Obszar II: Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej</b>				
6	Efektywne pełnienie funkcji w szkole np.: przewodniczący SU.	3 do 5	jednorazowo w każdym półroczu	opiekunowie
7	Efektywne pełnienie funkcji w klasie.	1	jednorazowo w każdym półroczu	wychowawca
8	Pomoc nauczycielowi, innym pracownikom szkoły.	1 do 3	każdorazowo	nauczyciel wychowawca
9	Pomoc koleżeńska.	1 do 3	jednorazowo w każdym półroczu	nauczyciel
10	Aktywny udział w działaniach na rzecz środowiska (np.: działalność charytatywna wolontariat, przyniesienie darów w ramach zbiórek zgodnie z harmonogramem zbiórek, kiermasze, festyny, itp.)	1 do 2	każdorazowo	opiekunowie nauczyciel
11	Udział w konkursach, zawodach sportowych, itp.	1 do 5	każdorazowo	nauczyciel
<b>Obszar III: Dbalność o honor i tradycje szkoły</b>				
12	Aktywny udział w pracach na rzecz szkoły. Udział (pomoc) w organizacji uroczystości szkolnych, apeli, konkursów, wykonanie dekoracji, gazetki, obsługa sprzętu muzycznego, itp.	1 do 5	każdorazowo	nauczyciel
13	Aktywny udział w pracy na rzecz klasy. Udział (pomoc) w organizacji uroczystości klasowych, konkursów, itp.	1 do 3	każdorazowo	wychowawca
14	Reprezentowanie szkoły podczas uroczystości pozaszkolnych (np. poczet sztandarowy), itp.	1 do 3	każdorazowo	opiekun
15	Strój odświętny na uroczystościach szkolnych w wyznaczone dni.	1	każdorazowo	wychowawca
<b>Obszar IV: Dbalność o piękno mowy ojczystej</b>				
16	Brak uwag za używanie wulgaryzmów.	3	jednorazowo w każdym półroczu	wychowawca

<b>Obszar V: Dbalność o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób</b>				
17	Odpowiedzialne przeciwstawianie się aktom agresji, wandalizmu, cyberprzemocy, itp.	3	každorazowo	nauczyciel
18	Odpowiedzialne reagowanie w trudnych sytuacjach.	3	každorazowo	nauczyciel
<b>Obszar VI: Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza szkołą</b>				
19	Brak negatywnych uwag w ciągu miesiąca.	1	raz w m-cu	wychowawca
20	Postępy w zachowaniu ucznia, jego wysiłek w pracy nad sobą.	1 do 3	jednorazowo w każdym półroczu	wychowawca
<b>Obszar VII: Okazywanie szacunku innym osobom</b>				
21	Okazywanie szacunku kolegom, nauczycielom, pracownikom szkoły, innym osobom w każdej sytuacji.	2	jednorazowo w każdym półroczu	wychowawca
<b>Inne pozytywne zachowania</b>				
22	Ocena nauczycieli – średnia.	-3 do 4	jednorazowo w każdym półroczu	wychowawca
23	Inne pozytywne zachowania (godne pochwały i naśladowania) – według uznania nauczyciela.	1 do 5	každorazowo	nauczyciel

### **Punktowy System Oceniania – PUNKTY UJEMNE**

l.p	Zachowanie ucznia.	Liczba punktów	Częstotliwość wpisów	Odpowiedzialny za wpis
<b>Obszar I: Wywiązywanie się z obowiązków ucznia</b>				
1	Przeszkadzanie podczas lekcji.	1 do 3	každorazowo	nauczyciel
2	Nieprzestrzeganie zasad zachowania się podczas przerw międzylekcyjnych.	1 do 3	každorazowo	nauczyciel
3	Niewykonanie poleceń nauczyciela, innego pracownika szkoły.	1 do 3	každorazowo	nauczyciel
4	Odmowa pracy w grupie, wywołanie podczas niej konfliktów, itp.	1 do 3	každorazowo	nauczyciel
5	Używanie telefonu komórkowego na terenie szkoły bez zgody nauczyciela.	3	každorazowo	nauczyciel

6	Fotografowanie, filmowanie zdarzeń z udziałem innych osób, itp.	3 do 10	každorazowo	nauczyciel
7	Nieusprawiedliwione nieobecności.	1 za godzinę	každorazowo	wychowawca
8	Spóźnienie na lekcję.	1	každorazowo	wychowawca
9	Brak stroju szkolnego (mundurka).	1	každorazowo	nauczyciel wychowawca
<b>Obszar II: Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej</b>				
9	Falszowanie dokumentów.	3	každorazowo	wychowawca nauczyciel
10	Niewywiązanie się z dobrowolnie podjętych działań.	1	každorazowo	nauczyciel
11	Celowe niszczenie mienia szkolnego lub innej osoby.	3 do 5	každorazowo	nauczyciel wychowawca
12	Zaśmianie otoczenia.	1 do 3	každorazowo	nauczyciel
<b>Obszar III: Dbalność o honor i tradycje szkoły</b>				
13	Niezgodny ze statutem strój, wygląd.	1	každorazowo	nauczyciel
14	Niewłaściwe zachowanie podczas imprez, uroczystości szkolnych.	1 do 5	každorazowo	nauczyciel
<b>Obszar IV: Dbalność o piękno mowy ojczystej</b>				
15	Wulgarne słownictwo, gesty itp.	3 do 5	každorazowo	nauczyciel
<b>Obszar V: Dbalność o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób</b>				
16	Posiadanie, palenie papierosów, e- papierosów, innych substancji.	5 do 10	každorazowo	nauczyciel
17	Posiadanie i (lub) używanie niebezpiecznych materiałów, narzędzi (np. petardy, noże, niebezpieczne substancje, itp.)	5 do 15	každorazowo	nauczyciel
18	Napaść fizyczna na drugą osobę.	5 do 10	každorazowo	nauczyciel
19	Udział w bójce (gdy nie można ustalić jednego winnego).	10	každorazowo	nauczyciel
20	Agresywne zachowanie w stosunku do innych osób, itp.	5 do 15	každorazowo	nauczyciel
21	Podżeganie do przemocy, kibicowanie aktom przemocy, itp.	10	každorazowo	nauczyciel

22	Znęcanie się nad kolegami, zastraszanie, naruszanie ich godności, itp.	10 do 15	každorazowo	nauczyciel
23	Zachowania stwarzające zagrożenie bezpieczeństwa dla zdrowia, życia swojego lub innych osób, itp.	5 do 10	každorazowo	nauczyciel
24	Przywłaszczenie i/lub niszczenie cudzego mienia, itp.	5 do 10	každorazowo	nauczyciel
25	Samowolne wyjście z klasy/świetlicy podczas lekcji oraz z budynku szkoły i poza teren szkoły w trakcie lekcji i przerwy itp.	5	každorazowo	nauczyciel
<b>Obszar VI: Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza szkołą</b>				
26	Niekulturalne zachowanie w klasie, świetlicy, stołówce, bibliotece, itp.	1 do 3	každorazowo	nauczyciel
27	Żucie gumy na lekcji.	1	každorazowo	nauczyciel
<b>Obszar VII: Okazywanie szacunku innym osobom</b>				
28	Aroganckie zachowanie wobec nauczycieli, innych pracowników szkoły, itp.	5 do 10	každorazowo	nauczyciel
29	Zaczepekki słowne (np. przezywanie, ubliżanie innym, groźby), w tym hejt w sieci, itp.	5 do 10	každorazowo	nauczyciel
30	Celowe izolowanie od grupy, itp.	5 do 10	každorazowo	nauczyciel
31	Celowe wprowadzanie nauczyciela w błąd, okłamywanie, itp.	5 do 10	každorazowo	nauczyciel
<b>Inne negatywne zachowania</b>				
32	Inne negatywne zachowania (nieujęte w poprzednich punktach) punkty ujemne w zależności od wagi czynu.	1 do 10	každorazowo	nauczyciel