

PUNKTOWY SYSTEM OCENY ZACHOWANIA W KLASACH IV-VIII

Szkoła Podstawowa nr 2 im. Króla Kazimierza Wielkiego w Będzinie

W roku szkolnym 2020/2021 zostaje wprowadzony **Punktowy System Oceny Zachowania Uczniów**, którego celem ujedynoliceenie wystawiania ocen z zachowania w naszej szkole. Każdy uczeń otrzymuje na rozpoczęciu roku szkolnego **50 punktów**, których liczba może odpowiednio wzrosnąć lub zmaleć w ciągu każdego półrocza. Poprzez określone zachowania każdy uczeń może uzyskać dodatkowe punkty dodatnie lub zgromadzić punkty ujemne. Na koniec każdego półrocza punkty będą sumowane, a uzyskany wynik wskaże odpowiednią ocenę zachowania ucznia. Jasno określone zasady uzyskiwania punktów, jak i konsekwencja w ich przydzielaniu przez nauczycieli zdyscyplinują i zmobilizują uczniów do wytrwałej pracy nad swoim zachowaniem.

I. Cele wprowadzenia punktowego systemu oceny zachowania:

1. Stworzenie precyzyjnych kryteriów oceny zachowania, jasnych i klarownych zarówno dla uczniów, rodziców jak i nauczycieli.
2. Wzmocnienie samodyscypliny uczniów, odpowiedzialności za swoje czyny (samoocena i samokontrola).
3. Wzmocnienie motywacji uczniów do poprawy swojego zachowania, danie szansy pozytywnego wykazania się.

II. Ogólne zasady:

1. Obowiązkiem nauczyciela-wychowawcy klasy jest zapoznanie
 - a) uczniów we wrześniu każdego roku szkolnego ,
 - b) rodziców/opiekunów prawnych na pierwszym zebraniu w każdym roku szkolnym, ze szczegółowymi kryteriami oceniania zachowania oraz procedurami zawartymi w tym regulaminie.
2. Każdy uczeń na początku roku szkolnego oraz na początku II półrocza otrzymuje **50 punktów**, które są równowartością oceny poprawnej. W ciągu półrocza może go zwiększyć lub zmniejszyć, co odpowiadać będzie wyższej lub niższej ocenie zachowania.
3. W przypadku półrocza obejmującego nauczanie zdalne lub hybrydowe (stacjonarne i zdalne) ocena wyjściowa zachowania ucznia jest wzorowa z liczbą 80 punktów. W ciągu półrocza może go zwiększyć lub zmniejszyć otrzymując punkty dodatnie lub ujemne, co będzie odpowiadać utrzymaniu oceny wzorowej z zachowania lub uzyskaniu niższej oceny z zachowania.
4. Uczeń rozpoczyna II półrocze z nowymi **50 punktami**, punkty uzyskane w I półroczu obowiązują tylko do końca I półrocza.
5. Ocenę roczną stanowi średnia arytmetyczna ocen zachowania uzyskanych w I i II półroczu. W sytuacji niejednoznacznej decyduje wychowawca oddziału, do którego przynależy uczeń.
6. Punktowy System Zachowania dotyczy zachowania w szkole, podczas wyjść poza teren szkoły i wycieczek.
7. Konkretnemu zachowaniu - pozytywnemu lub negatywnemu - przydzielona jest odpowiednia liczba punktów.
8. Informacje o pozytywnych i negatywnych przejawach zachowania ucznia dokumentuje się na bieżąco wpisami do dziennika elektronicznego. Przyznanie lub odjęcie punktów następuje w oparciu o zapisy w dzienniku elektronicznym.
9. Wpisów do dziennika elektronicznego mają prawo dokonywać wychowawcy i wszyscy nauczyciele, również na wniosek pracowników administracji i obsługi szkoły.

10. Uczniowie mają prawo uzyskać informację o aktualnym stanie punktów na godzinach wychowawczych, a rodzice/prawni opiekunowie – podczas zebrań ogólnych lub konsultacji indywidualnych.
11. Wychowawca wstępnie podsumowuje punktację na około miesiąc przed wystawieniem ocen. Jeśli uczeń jest zagrożony oceną naganną, wychowawca informuje o tym rodziców (prawnych opiekunów).
12. Uczeń nie może uzyskać oceny wzorowej, jeśli posiada na koncie (poza dodatnimi punktami) **10 lub więcej punktów ujemnych**.
13. Nauczyciele uczący przed zakończeniem półrocza/roku szkolnego oceniają zachowanie ucznia indywidualnie zgodnie z obowiązującą skalą: wzorowe, bardzo dobre, dobre, poprawne, nieodpowiednie, naganne.
14. Uczeń przed zakończeniem półrocza/roku szkolnego ocenia swoje zachowanie zgodnie z Kartą Samooceny Ucznia.
15. Wychowawca wyciąga średnią z ocen zachowania ucznia wskazaną przez nauczycieli uczących w danej klasie i przelicza ją na punkty zgodnie z zasadą:
 - zachowanie wzorowe – 4 pkt
 - zachowanie bardzo dobre – 3 pkt
 - zachowanie dobre – 2 pkt
 - zachowanie poprawne – 1 pkt
 - zachowanie nieodpowiednie – -2 pkt
 - zachowanie naganne – -3 pkt
16. Uczeń, który otrzymał naganę Dyrektora szkoły nie może otrzymać oceny wyższej niż ocena nieodpowiednia na półroczu.
17. Ostateczną decyzję o ocenie podejmuje wychowawca po zsumowaniu wszystkich punktów uzyskanych w danym półroczu oraz po zasięgnięciu opinii nauczycieli i analizie Karty Samooceny Ucznia.
18. W uzasadnionych przypadkach wychowawca w porozumieniu z radą pedagogiczną może obniżyć lub podwyższyć ocenę zachowania niezależnie od ilości uzyskanych wcześniej punktów.
19. W przypadku udowodnienia uczniowi jednego z następujących wykroczeń:
 - a) znieważanie nauczyciela lub innego pracownika szkoły,
 - b) wyłudzenie pieniędzy,
 - c) kradzież,
 - d) picie alkoholu na terenie szkoły i podczas wyjść i wycieczek organizowanych przez szkołę,
 - e) cyberprzemoc
 - f) używanie lub rozpowszechnianie środków odurzających,
 - g) udział w zorganizowanej działalności przestępczej, stosowanie przemocy wobec innych osób,
 - h) celowe stwarzanie zagrożenia życia i zdrowia innych**uczeń otrzymuje ocenę nie wyższą niż nieodpowiednia (niezależnie od ilości uzyskanych punktów).**
20. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno- pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.
21. Rodzice/opiekunowie prawni mogą zgłosić zastrzeżenia do Dyrektora Szkoły, jeżeli nie zgadzają się z ustaloną oceną. W takim przypadku stosuje się działania określone w trybie odwoławczym, zgodnie ze Statutem Szkoły.

III. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia następujące podstawowe obszary:

1. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
2. Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
3. Dbłość o honor i tradycje szkoły;
4. Dbłość o piękno mowy ojczystej;
5. Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
6. Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
7. Okazywanie szacunku innym osobom.

IV. Kryteria punktowe:

Zachowanie	Punkty
Wzorowe	80 i więcej
Bardzo dobre	70-79
Dobre	60-69
Poprawne	50-59
Nieodpowiednie	40-49
Naganne	poniżej 40

Punktowy System Oceniania – PUNKTY DODATNIE

l.p	Zachowanie ucznia	Liczba punktów	Częstotliwość wpisów	Odpowiedzialny za wpis
Obszar I: Wywiązywanie się z obowiązków ucznia				
1	Uczęszczanie na zajęcia lekcyjne -100% frekwencji	3	jednorazowo w każdym półroczu	wychowawca
2	Brak nieusprawiedliwionych nieobecności	1	jednorazowo w każdym półroczu	wychowawca
3	Systematyczne noszenie stroju szkolnego	1	jednorazowo w każdym półroczu	wychowawca

4	Systematyczne zmienianie obuwia	1	jednorazowo w każdym półroczu	wychowawca
5	Przestrzeganie regulaminów szkolnych, wyjść do kina, teatru, wycieczek szkolnych i klasowych	2	jednorazowo w każdym półroczu	wychowawca
Obszar II: Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej				
6	Efektywne pełnienie funkcji w szkole np.: przewodniczący RSU	2	jednorazowo w każdym półroczu	opiekunowie
7	Efektywne pełnienie funkcji w klasie	1	jednorazowo w każdym półroczu	wychowawca
8	Pomoc nauczycielowi lub innym pracownikom szkoły	1	každorazowo	nauczyciel wychowawca
9	Pomoc koleżeńska	1	jednorazowo w każdym półroczu	nauczyciel
10	Aktywny udział w działaniach na rzecz środowiska (np.: działalność charytatywna wolontariat, przyniesienie darów w ramach zbiórek zgodnie z harmonogramem zbiórek, kiermasze, festyny itp.)	1 do 2	každorazowo	opiekunowie nauczyciel
11	Udział w konkursach i zawodach sportowych	1	každorazowo	nauczyciel
Obszar III: Dbalność o honor i tradycje szkoły				
12	Aktywny udział w pracach na rzecz szkoły. Udział (pomoc) w organizacji uroczystości szkolnych, apeli, konkursów, wykonanie dekoracji, gazetki, obsługa sprzętu muzycznego	1 do 2	každorazowo	nauczyciel
13	Aktywny udział w pracy na rzecz klasy. Udział (pomoc) w organizacji uroczystości klasowych, konkursów itp.	1 do 2	každorazowo	wychowawca
14	Reprezentowanie szkoły podczas uroczystości pozaszkolnych (np. poczet sztandarowy)	1	každorazowo	opiekun

15	Strój odświętny na uroczystościach szkolnych w wyznaczone dni	1	každorazowo	wychowawca
Obszar IV: Dbalność o piękno mowy ojczystej				
16	Brak uwag za używanie wulgaryzmów	2	jednorazowo w każdym półroczu	wychowawca
Obszar V: Dbalność o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób				
17	Odpowiedzialne przeciwstawianie się aktom agresji, wandalizmu i cyberprzemocy	3	každorazowo	nauczyciel
18	Odpowiedzialne reagowanie w trudnych sytuacjach	3	každorazowo	nauczyciel
Obszar VI: Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza szkołą				
19	Brak negatywnych uwag w ciągu miesiąca	1	raz w m-cu	wychowawca
20	Postępy w zachowaniu ucznia i jego wysiłek w pracy nad sobą	1 do 3	jednorazowo w każdym półroczu	wychowawca
Obszar VII: Okazywanie szacunku innym osobom				
21	Okazywanie szacunku kolegom, nauczycielom, pracownikom szkoły i innym osobom w każdej sytuacji	2	jednorazowo w każdym półroczu	wychowawca
Inne pozytywne zachowania				
22	Ocena nauczycieli – średnia	-3 do 4	jednorazowo w każdym półroczu	wychowawca
23	Inne pozytywne zachowania (godne pochwały i naśladowania) – według uznania nauczyciela	1	každorazowo	nauczyciel

Punktowy System Oceniania – PUNKTY UJEMNE

l.p	Zachowanie ucznia	Liczba punktów	Częstotliwość wpisów	Odpowiedzialny za wpis
Obszar I: Wywiązywanie się z obowiązków ucznia				
1	Przeszkadzanie podczas lekcji	1	každorazowo	nauczyciel
2	Nieprzestrzeganie regulaminu spędzania przerw	1	každorazowo	nauczyciel
3	Niewykonanie poleceń nauczyciela lub innego pracownika szkoły	1	každorazowo	nauczyciel
4	Odmowa pracy w grupie lub wywołanie podczas niej konfliktów	1	každorazowo	nauczyciel
5	Używanie telefonu komórkowego lub innych urządzeń nagrywających podczas lekcji	3	každorazowo	nauczyciel
6	Wyjęcie telefonu komórkowego na lekcji	1	každorazowo	nauczyciel
7	Fotografowanie lub filmowanie zdarzeń z udziałem innych osób bez ich zgody	3	každorazowo	nauczyciel
8	Nieusprawiedliwione nieobecności	1 za godzinę	každorazowo	wychowawca
9	Spóźnienie na lekcję	1	každorazowo	wychowawca
Obszar II: Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej				
11	Falszowanie dokumentów	3	každorazowo	wychowawca nauczyciel
12	Niewywiązanie się z dobrowolnie podjętych działań	1	každorazowo	nauczyciel
13	Celowe niszczenie mienia szkolnego lub innej osoby	3	každorazowo	nauczyciel wychowawca

14	Zaśmiecanie otoczenia	1	každorazowo	nauczyciel
Obszar III: Dbalność o honor i tradycje szkoły				
15	Niezgodny ze statutem strój i wygląd	1	každorazowo	nauczyciel
16	Niewłaściwe zachowanie podczas imprez i uroczystości szkolnych	1	každorazowo	nauczyciel
Obszar IV: Dbalność o piękno mowy ojczystej				
17	Wulgarnie słownictwo lub gesty	3	každorazowo	nauczyciel
Obszar V: Dbalność o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób				
18	Posiadanie i (lub) stosowanie używek (papierosy, e-papierosy, alkohol, narkotyki, dopalacze itp.)	5 do 10	každorazowo	nauczyciel
19	Posiadanie i (lub) używanie niebezpiecznych materiałów i narzędzi (np. petardy, noże, niebezpieczne substancje itp.)	10	každorazowo	nauczyciel
20	Napaść fizyczna na drugą osobę	10	každorazowo	nauczyciel
21	Udział w bójce (gdy nie można ustalić jednego winnego)	10	každorazowo	nauczyciel
22	Agresywne zachowanie w stosunku do innych osób	10	každorazowo	nauczyciel
23	Podżeganie do przemocy lub kibicowanie aktom przemocy	10	každorazowo	nauczyciel
24	Znęcanie się nad kolegami, zastraszanie	10	každorazowo	nauczyciel
25	Zachowania stwarzające zagrożenie bezpieczeństwa dla zdrowia lub życia swojego lub innych osób	5	každorazowo	nauczyciel
26	Wyłudzenie rzeczy materialnych	10	každorazowo	nauczyciel
27	Samowolne wyjście z klasy/świetlicy podczas lekcji oraz z budynku szkoły i poza teren szkoły w trakcie lekcji i przerwy	5	každorazowo	nauczyciel
Obszar VI: Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza szkołą				

28	Niekulturalne zachowanie w klasie, świetlicy, stołówce, bibliotece itp.	1	každorazowo	nauczyciel
29	Żucie gumy na lekcji	1	každorazowo	nauczyciel
Obszar VII: Okazywanie szacunku innym osobom				
30	Aroganckie zachowanie wobec nauczycieli i innych pracowników szkoły	5	každorazowo	nauczyciel
31	Zaczepki słowne (np. przezywanie, ubliżanie innym, groźby)	5	každorazowo	nauczyciel
32	Celowe wprowadzanie nauczyciela w błąd, okłamywanie	5	každorazowo	nauczyciel
Inne negatywne zachowania				
33	Inne negatywne zachowania (nieujęte w poprzednich punktach) punkty ujemne w zależności od wagi czynu	1 do 10	každorazowo	nauczyciel