

PUNKTOWY SYSTEM OCENY ZACHOWANIA W KLASACH IV-VIII

Szkoła Podstawowa nr 2 im. Króla Kazimierza Wielkiego w Będzinie

Punktowy System Oceny Zachowania w klasach IV-VIII obowiązujący w roku szkolnym 2026/2027

Każdy uczeń otrzymuje na rozpoczęciu roku szkolnego **50 punktów**, których liczba może odpowiednio wzrosnąć lub zmaleć w ciągu każdego półrocza. Poprzez określone zachowania każdy uczeń może uzyskać dodatkowe punkty dodatnie lub zgromadzić punkty ujemne. Na koniec każdego półrocza punkty będą sumowane, a uzyskany wynik wskaże odpowiednią ocenę zachowania ucznia.

I. Cele wprowadzenia punktowego systemu oceny zachowania:

1. Stworzenie precyzyjnych kryteriów oceny zachowania, jasnych i klarownych zarówno dla uczniów, rodziców jak i nauczycieli.
2. Wzmocnienie samodyscypliny uczniów, odpowiedzialności za swoje czyny (samoocena i samokontrola).
3. Wzmocnienie motywacji uczniów do poprawy swojego zachowania, danie szansy pozytywnego wykazania się.

II. Ogólne zasady:

1. Obowiązkiem nauczyciela-wychowawcy klasy jest zapoznanie ze szczegółowymi kryteriami oceniania zachowania oraz zasadami zawartymi w punktowym systemie oceniania:
 - a) uczniów we wrześniu każdego roku szkolnego,
 - b) rodziców/opiekunów prawnych na pierwszym zebraniu w każdym roku szkolnym.
2. Każdy uczeń na początku roku szkolnego oraz na początku II półrocza otrzymuje **50 punktów**, które są równoważnością oceny poprawnej. W ciągu półrocza uczeń może zdobyć punkty dodatnie lub ujemne. Suma zdobytych punktów będzie adekwatna do odpowiedniej oceny zachowania.
3. W przypadku półrocza obejmującego nauczanie zdalne dłużej niż 2 miesiące, uczeń otrzymuje 70 punktów. W ciągu półrocza uczeń może zdobyć punkty dodatnie lub ujemne. Suma zdobytych punktów będzie adekwatna do odpowiedniej oceny zachowania.
4. Uczeń rozpoczyna II półrocze z nowymi **50 punktami**, punkty uzyskane w I półroczu obowiązują tylko do końca I półrocza.
5. Ocenę roczną stanowi średnia arytmetyczna ocen zachowania uzyskanych w I i II półroczu. W sytuacji niejednoznacznej decyduje wychowawca oddziału, do którego przynależy uczeń.
6. Punktowy System Zachowania dotyczy zachowania w szkole, podczas wyjść poza teren szkoły i wycieczek.
7. Konkretnemu zachowaniu - pozytywnemu lub negatywnemu - przydzielona jest odpowiednia liczba punktów.
8. Informacje o pozytywnych i negatywnych przejawach zachowania ucznia dokumentuje się na bieżąco wpisami do dziennika elektronicznego. Przyznanie lub odjęcie punktów następuje w oparciu o zapisy w dzienniku elektronicznym.
9. Wpisów do dziennika elektronicznego mają prawo dokonywać wychowawcy i wszyscy nauczyciele, również na wniosek pracowników administracji i obsługi szkoły.
10. Uczniowie mają prawo uzyskać informację o aktualnym stanie punktów na godzinach wychowawczych, a rodzice/prawni opiekunowie – podczas zebrań ogólnych lub konsultacji indywidualnych.
11. Wychowawca wstępnie podsumowuje punktację na około miesiąc przed wystawieniem ocen. Jeśli uczeń jest zagrożony oceną naganną, wychowawca informuje o tym rodziców (prawnych opiekunów).

12. Uczeń nie może uzyskać oceny wzorowej, jeśli posiada na koncie (poza dodatkowymi punktami) od 10 do 20 punktów ujemnych. Uczeń nie może uzyskać oceny bardzo dobrej, jeżeli posiada na koncie (poza dodatkowymi punktami) powyżej 20 punktów ujemnych.
13. Nauczyciele uczący przed wystawieniem oceny przewidywanej na półrocze i koniec roku szkolnego oceniają zachowanie ucznia indywidualnie zgodnie z obowiązującą skalą: wzorowe, bardzo dobre, dobre, poprawne, nieodpowiednie, naganne.
14. Uczeń przed wystawieniem oceny przewidywanej na półrocze i koniec roku szkolnego ocenia swoje zachowanie zgodnie z Kartą Samooceny Ucznia.
15. Wychowawca wyciąga średnią z ocen zachowania ucznia wskazaną przez nauczycieli uczących w danej klasie i przelicza ją na punkty zgodnie z zasadą:
 - zachowanie wzorowe – 4 pkt
 - zachowanie bardzo dobre – 3 pkt
 - zachowanie dobre – 2 pkt
 - zachowanie poprawne – 1 pkt
 - zachowanie nieodpowiednie – -2 pkt
 - zachowanie naganne – -3 pkt
16. Uczeń, który otrzymał naganę Dyrektora szkoły nie może otrzymać oceny wyższej niż ocena nieodpowiednia za dane półrocze.
17. Ostateczną decyzję o ocenie podejmuje wychowawca po zsumowaniu wszystkich punktów uzyskanych w danym półroczu oraz po zasięgnięciu opinii nauczycieli i analizie Karty Samooceny Ucznia.
18. W uzasadnionych przypadkach wychowawca w porozumieniu z radą pedagogiczną może obniżyć lub podwyższyć ocenę zachowania.
19. W przypadku gdy uczeń dopuścił się jednego z następujących wykroczeń:
 - a) znieważenie nauczyciela, innego pracownika szkoły, ucznia lub innej osoby;
 - b) wyłudzenie pieniędzy, innych rzeczy;
 - c) kradzież;
 - d) picie alkoholu na terenie szkoły, podczas wyjść, wycieczek organizowanych przez szkołę;
 - e) cyberprzemoc np:
 - wykonywanie, rozpowszechnianie, publikowanie filmów, zdjęć bez zgody itp.;
 - publikowanie ośmieszających komentarzy, postów itp.;
 - podszywanie się pod inne osoby;
 - nękania w sieci.
 - f) używanie i/lub rozpowszechnianie środków odurzających;
 - g) stosowanie przemocy wobec innych osób;
 - h) celowe stwarzanie zagrożenia życia, zdrowia innych, stwarzanie zagrożenia.
- otrzymuje on ocenę w I lub II półroczu nie wyższą niż nieodpowiednia (niezależnie od ilości uzyskanych punktów), a ocena końcoworoczną nie może być wyższa od poprawnej.**
20. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.
21. Rodzice/opiekunowie prawni mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli nie zgadzają się z ustaloną oceną. W takim przypadku stosuje się działania określone w trybie odwoławczym, zgodnie ze Statutem Szkoły.
22. Za nieodpowiednie zachowanie ucznia poza godzinami przebywania w szkole, odpowiedzialność za dziecko ponoszą rodzice/prawni opiekunowie. W przypadku zgłoszenia nieodpowiedniego zachowania jakiego dopuścił się uczeń w czasie wolnym od zajęć na terenie szkoły, szkoła powiadamia odpowiednio:

- rodziców ucznia/opiekunów prawnych;
- odpowiednie instytucje.

III. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia następujące podstawowe obszary:

1. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia. (MEN I)
2. Przestrzeganie norm społecznych. Współpraca oraz dbałość o dobre relacje z innymi. (MEN IV i VII)
3. Dbałość o honor i tradycje szkoły. (MEN VIII)
4. Dbałość o piękno mowy ojczystej. (MEN V)
5. Dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób. (MEN VI)
6. Kulturalne zachowanie się w szkole oraz odpowiedzialność za własny rozwój. (MEN III)
7. Okazywanie szacunku i życzliwości innym osobom. (MEN II)
8. Szacunek wobec ojczyzny oraz innych tradycji kultur. (MEN IX)

IV. Kryteria punktowe:

Zachowanie	Punkty
Wzorowe	80 i więcej
Bardzo dobre	70-79
Dobre	60-69
Poprawne	50-59
Nieodpowiednie	40-49
Naganne	poniżej 40

Punktowy System Oceniania – PUNKTY DODATNIE

lp.	Zachowanie ucznia	Liczba punktów	Częstotliwość wpisów	Odpowiedzialny za wpis
Obszar I: Wywiązywanie się z obowiązków ucznia.				
1.	Uczęszczanie na zajęcia lekcyjne -100% frekwencji.	3	jednorazowo w każdym półroczu	wychowawca
2.	Brak nieusprawiedliwionych nieobecności.	1	jednorazowo w każdym półroczu	wychowawca
3.	Systematyczne noszenie stroju szkolnego.	5	jednorazowo w każdym półroczu	wychowawca
4.	Systematyczne zmienianie obuwia.	2	jednorazowo w każdym półroczu	wychowawca

5.	Przestrzeganie regulaminów szkolnych, właściwe zachowanie podczas wyjść do kina, teatru, wycieczek szkolnych, klasowych, itp.	2	jednorazowo w każdym półroczu	wychowawca
Obszar II: Przestrzeganie norm społecznych. Współpraca oraz dbałość o dobre relacje z innymi.				
6.	Efektywne pełnienie funkcji w szkole np.: przewodniczący SU.	3 do 5	jednorazowo w każdym półroczu	opiekunowie
7.	Efektywne pełnienie funkcji w klasie.	1	jednorazowo w każdym półroczu	wychowawca
8.	Aktywny udział w działaniach na rzecz środowiska (np.: działalność charytatywna wolontariat, przyniesienie darów w ramach zbiórek zgodnie z harmonogramem zbiórek, kiermasze, festyny, itp.)	1 do 2	každorazowo	opiekunowie nauczyciel
9.	Udział w konkursach, zawodach sportowych, itp.	1 do 5	každorazowo	nauczyciel
Obszar III: Dbalość o honor i tradycje szkoły.				
10.	Aktywny udział w pracach na rzecz szkoły. Udział (pomoc) w organizacji uroczystości szkolnych, apeli, konkursów, wykonanie dekoracji, gazetki, obsługa sprzętu muzycznego, itp.	1 do 5	každorazowo	nauczyciel
11.	Aktywny udział w pracy na rzecz klasy. Udział (pomoc) w organizacji uroczystości klasowych, konkursów, itp.	1 do 3	každorazowo	wychowawca
12.	Reprezentowanie szkoły podczas uroczystości pozaszkolnych (np. poczet sztandarowy), itp.	1 do 3	každorazowo	opiekun
13.	Strój odświętny na uroczystościach szkolnych w wyznaczone dni.	1	každorazowo	wychowawca
14.	Zaangażowanie w życie społeczności lokalnej.	1-3	každorazowo	nauczyciel
Obszar IV: Dbalość o piękno mowy ojczystej.				
15.	Nieużywanie wulgaryzmów.	3	jednorazowo w każdym półroczu	wychowawca

Obszar V: Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób.				
16.	Odpowiedzialne przeciwstawianie się aktom agresji, wandalizmu, cyberprzemocy, itp.	3	každorazowo	nauczyciel
17.	Odpowiedzialne reagowanie w trudnych sytuacjach.	3	každorazowo	nauczyciel
Obszar VI: Kulturalne zachowanie się w szkole oraz odpowiedzialność za własny rozwój.				
18.	Brak negatywnych uwag w ciągu miesiąca.	1	raz w m-cu	wychowawca
19.	Postępy w zachowaniu ucznia, jego wysiłek w pracy nad sobą.	1 do 3	jednorazowo w każdym półroczu	wychowawca
Obszar VII: Okazywanie szacunku i życzliwości innym osobom.				
20.	Okazywanie szacunku kolegom, nauczycielom, pracownikom szkoły, innym osobom w każdej sytuacji.	2	jednorazowo w każdym półroczu	wychowawca
21.	Pomoc nauczycielowi, innym pracownikom szkoły.	1-3	každorazowo	nauczyciel wychowawca
22.	Pomoc koleżeńska.	1-3	jednorazowo w każdym półroczu	nauczyciel
Obszar VIII : Szacunek wobec ojczyzny i tradycji.				
23.	Zaangażowanie w działania promujące patriotyzm, tradycje i kultury narodowe (np. dzień języków obcych).	1-3	každorazowo	nauczyciel
Inne pozytywne zachowania.				
24.	Ocena nauczycieli – średnia.	-3 do 4	jednorazowo w każdym półroczu	wychowawca
25.	Inne pozytywne zachowania (godne pochwały i naśladowania) – według uznania nauczyciela.	1 do 5	každorazowo	nauczyciel

Punktowy System Oceniania – PUNKTY UJEMNE

lp.	Zachowanie ucznia.	Liczba punktów	Częstotliwość wpisów	Odpowiedzialny za wpis
Obszar I: Wywiązywanie się z obowiązków ucznia.				
1.	Przeszkadzanie podczas lekcji.	1 do 3	každorazowo	nauczyciel
2.	Nieprzestrzeganie zasad zachowania się podczas przerw międzylekcyjnych.	1 do 3	každorazowo	nauczyciel
3.	Niewykonanie poleceń nauczyciela, innego pracownika szkoły.	1 do 3	každorazowo	nauczyciel
4.	Odmowa pracy w grupie, wywołanie podczas niej konfliktów, itp.	1 do 3	každorazowo	nauczyciel
5.	Używanie telefonu komórkowego na terenie szkoły bez zgody nauczyciela.	3	každorazowo	nauczyciel
6.	Fotografowanie, filmowanie zdarzeń z udziałem innych osób, itp.	3 do 10	každorazowo	nauczyciel
7.	Nieusprawiedliwione nieobecności.	1 za godzinę	každorazowo	wychowawca
8.	Spóźnienie na lekcję.	1	každorazowo	wychowawca
9.	Brak stroju szkolnego (mundurka).	1	každorazowo	nauczyciel wychowawca
Obszar II: Przestrzeganie norm społecznych. Współpraca oraz dbałość o dobre relacje z innymi.				
10.	Falszowanie dokumentów.	3	každorazowo	wychowawca nauczyciel
11.	Niewywiązywanie się z dobrowolnie podjętych działań.	1	každorazowo	nauczyciel
12.	Celowe niszczenie mienia szkolnego lub innej osoby.	3 do 5	každorazowo	nauczyciel wychowawca
13.	Zaśmiecanie otoczenia.	1 do 3	každorazowo	nauczyciel
Obszar III: Dbałość o honor i tradycje szkoły				
14.	Niezgodny ze statutem strój, wygląd.	1	každorazowo	nauczyciel
15.	Niewłaściwe zachowanie podczas imprez, uroczystości szkolnych.	1 do 5	každorazowo	nauczyciel

Obszar IV: Dbłość o piękno mowy ojczystej.				
16.	Wulgarne słownictwo, gesty itp.	1 do 5	každorazowo	nauczyciel
Obszar V: Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób.				
17.	Posiadanie, palenie papierosów, e- papierosów, innych substancji.	5 do 10	každorazowo	nauczyciel
18.	Posiadanie i (lub) używanie niebezpiecznych materiałów, narzędzi (np. petardy, noże, niebezpieczne substancje, itp.)	5 do 15	každorazowo	nauczyciel
19.	Napaść fizyczna na drugą osobę.	5 do 10	každorazowo	nauczyciel
20.	Udział w bójce (gdy nie można ustalić jednego winnego).	10	každorazowo	nauczyciel
21.	Agresywne zachowanie w stosunku do innych osób, itp.	5 do 15	každorazowo	nauczyciel
22.	Podżeganie do przemocy, kibicowanie aktom przemocy, itp.	10	každorazowo	nauczyciel
23.	Znęcanie się nad kolegami, zastraszanie, naruszanie ich godności, itp.	10 do 15	každorazowo	nauczyciel
24.	Zachowania stwarzające zagrożenie bezpieczeństwa dla zdrowia. życia swojego lub innych osób, itp.	5 do 10	každorazowo	nauczyciel
25.	Przywłaszczanie i/lub niszczenie cudzego mienia, itp.	5 do 10	každorazowo	nauczyciel
26.	Samowolne wyjście z klasy/świetlicy podczas lekcji oraz z budynku szkoły i poza teren szkoły w trakcie lekcji i przerwy itp.	5	každorazowo	nauczyciel
Obszar VI: Kulturalne zachowanie się w szkole oraz odpowiedzialność za własny rozwój.				
27.	Niekulturalne zachowanie w klasie, świetlicy, stołówce, bibliotece, itp.	1 do 3	každorazowo	nauczyciel
28.	Żucie gumy na lekcji.	1	každorazowo	nauczyciel
Obszar VII: Okazywanie szacunku i życzliwości innym osobom.				
29.	Aroganckie zachowanie wobec nauczycieli, innych pracowników szkoły, itp.	5 do 10	každorazowo	nauczyciel
28.	Zaczepekki słowne (np. przezywanie, ubliżanie innym, groźby), w tym hejt w sieci, itp.	5 do 10	každorazowo	nauczyciel
30.	Celowe izolowanie od grupy, itp.	5 do 10	každorazowo	nauczyciel

31.	Celowe wprowadzanie nauczyciela w błąd, okłamywanie, itp.	5 do 10	každorazowo	nauczyciel
Obszar VIII: Szacunek wobec ojczyzny oraz innych tradycji i kultur.				
32.	Niewłaściwe zachowanie podczas wykonywania hymnu państwowego.	2	každorazowo	nauczyciel
Inne negatywne zachowania.				
33.	Inne negatywne zachowania (nieujęte w poprzednich punktach) punkty ujemne w zależności od wagi czynu.	1 do 10	každorazowo	nauczyciel