

SYSTEM OCENIANIA ZACHOWANIA W KLASACH I – III
Szkoły Podstawowej nr 2 im. Króla Kazimierza Wielkiego w Będzinie

System Oceniania Zachowania w klasach I-III obowiązujący w roku szkolnym 2026/2027

1. Ocena z zachowania ma charakter opisowy.
2. Ocenę z zachowania ustala nauczyciel – wychowawca, uwzględniając:
 - 1) opinię pozostałych nauczycieli uczących ucznia,
 - 2) opinię pracowników szkoły.
3. Przy formułowaniu oceny z zachowania wychowawca bierze pod uwagę postawę ucznia podczas zajęć edukacyjnych w szkole i poza szkołą, podczas wyjść, wycieczek i zielonych szkół oraz gotowość ucznia do poprawy swojego zachowania.
4. Ocena z zachowania nie ma wpływu na oceny z zajęć edukacyjnych.
5. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania w klasach I-III uwzględnia następujące obszary zachowania:
 - 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia (od Z do N),
 - 2) okazywanie szacunku innym osobom, w tym nauczycielom, uczniom i pracownikom szkoły (od Z do N),
 - 3) przejmowanie odpowiedzialności za własny rozwój i zaangażowanie w realizację celów rozwojowych (od Z do N),
 - 4) przestrzeganie norm społecznych w szkole i poza nią (od Z do N),
 - 5) dbałość o kulturę języka (od Z do N),
 - 6) dbałość o bezpieczeństwo, o zdrowie własne oraz innych osób (od Z do N),
 - 7) współpraca oraz dbałość o dobre relacje z innymi (od Z do N),
 - 8) zaangażowanie w życie klasy, szkoły i wspólnoty lokalnej (od Z do N),
 - 9) wykazywanie się szacunkiem dla własnego narodu i ojczyzny oraz tradycji i kultury innych narodów (od Z do N).
6. Informacje o zachowaniu uczniów klas I-III rejestrowane są w e – dzienniku (od Z do N).
7. Wychowawca ocenia ucznia przyznając ocenę z zachowania od Z do N, w każdym obszarze, natomiast nauczyciele pozostałych przedmiotów przyznają tylko jedną ocenę z zachowania od Z do N uwzględniającą wszystkie obszary zachowania.

KRYTERIA OCENIANIA ZACHOWANIA UCZNIÓW KLAS I-III

Obszary zachowania uczniów

1. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia.

Zachowanie oceniane jest na Z jeżeli uczeń:

- jest zawsze zdyscyplinowany na zajęciach;
- przestrzega zasad ustalonych wspólnie z nauczycielem i kolegami w klasie;
- z zaangażowaniem wykonuje polecenia nauczyciela;
- utrzymuje wzorowy porządek w miejscu pracy;
- z zainteresowaniem słucha wypowiedzi innych;
- zawsze pracuje w ciszy i skupieniu stwarzając dobre warunki do pracy sobie i innym.

Zachowanie oceniane jest na D jeżeli uczeń:

- przestrzega dyscypliny na zajęciach;
- dostosowuje się do zasad ustalonych wspólnie z nauczycielem i kolegami w klasie;
- bez oporów wykonuje polecenia nauczyciela;
- utrzymuje porządek w miejscu pracy;
- nie przeszkadza w wypowiedzi innym;
- pracuje w ciszy i skupieniu stwarzając dobre warunki do pracy sobie i innym.

Zachowanie oceniane jest na P jeżeli uczeń:

- bywa niezainteresowany, ale rzadko zakłóca pracę na zajęciach;
- czasami łamie zasady obowiązujące na zajęciach, ale potrafi poprawić swoje zachowanie;
- nie zawsze chętnie podejmuje działania w celu wykonania poleceń nauczyciela;
- czasami nie potrafi do końca wysłuchać wypowiedzi innych;
- przeważnie pracuje w ciszy i skupieniu stwarzając dobre warunki do pracy sobie i innym;
- w przypadku naruszenia zasad zachowania reaguje na uwagi nauczyciela i niezwłocznie poprawia swoje zachowanie.

Zachowanie oceniane jest na N jeżeli uczeń:

- nagminnie zakłóca pracę na zajęciach;
- świadomie i z premedytacją łamie zasady obowiązujące na zajęciach;
- hałasuje, przeszkadza innym w pracy;
- nie podejmuje działań w celu wykonania poleceń nauczyciela;
- przerywa wypowiedzi innych;
- nie potrafi lub nie chce pracować w ciszy i w skupieniu.

2. Okazywanie szacunku innym osobom, w tym nauczycielom, uczniom i pracownikom szkoły.

Zachowanie oceniane jest na Z jeżeli uczeń:

- z szacunkiem słucha, gdy inni się wypowiadają;
- wzorowo przestrzega zasad obowiązujących w grupie;
- jest tolerancyjny na poglądy i odmienność innych ludzi;
- dba o kulturę słowa;
- okazuje szacunek innym osobom;
- nie jest obojętny na krzywdę ludzi i zwierząt;
- jest życzliwy i uczciwy;
- dba o bezpieczeństwo swoje i innych;
- przestrzega zasad higieny osobistej.

Zachowanie oceniane jest na D jeżeli uczeń:

- z szacunkiem słucha, gdy inni się wypowiadają;
- przestrzega zasad obowiązujących w grupie;
- jest tolerancyjny na poglądy i odmienność innych ludzi;
- dba o kulturę słowa;
- okazuje szacunek innym osobom;
- nie jest obojętny na krzywdę ludzi i zwierząt;
- jest życzliwy i uczciwy;
- dba o bezpieczeństwo swoje i innych;
- przestrzega zasad higieny osobistej;
- w przypadku odstępstwa od zasad kulturalnego zachowania potrafi przeprosić i zmienić swoje zachowanie na lepsze.

Zachowanie oceniane jest na P jeżeli uczeń:

- czasami wykazuje obojętność w stosunku do innych osób;
- zdarza mu się wyrażać brak tolerancji w stosunku do poglądów i odmienności innych;
- wypowiada się nie zawsze dbając o piękno i kulturę języka;
- czasami nie przestrzega zasad bezpieczeństwa;
- nie zawsze dba o higienę osobistą;
- w przypadku odstępstwa od zasad kulturalnego zachowania potrafi, po interwencji nauczyciela lub innego pracownika szkoły, poprawić swoje zachowanie.

Zachowanie oceniane jest na N jeżeli uczeń:

- łamie zasady obowiązujące w grupie;
- dokucza, krzywdzi osoby o innych poglądach lub odmiennym wyglądzie;
- używa niecenzuralnych słów, obraża innych;
- krzywdzi ludzi i zwierzęta;

- zachowuje się w sposób zagrażający bezpieczeństwu swojemu i innych;
- w rażący sposób nie przestrzega zasad higieny osobistej.

3. Przejmowanie odpowiedzialności za własny rozwój i zaangażowanie w realizację celów rozwojowych.

Zachowanie oceniane jest na Z jeżeli uczeń:

- samodzielnie rozpoznaje swoje moce strony i trudności;
- wyznacza sobie cele, podejmuje działania, aby się rozwijać;
- aktywnie korzysta ze wskazówek nauczyciela;
- konsekwentnie dąży do poprawy;
- potrafi ocenić swoje postępy i wyciągać wnioski.

Zachowanie oceniane jest na D jeżeli uczeń:

- odpowiedzialnie podchodzi do własnego rozwoju;
- podejmuje starania, aby poprawić swoje umiejętności i zachowanie;
- korzysta z pomocy i wskazówek nauczyciela;
- zazwyczaj wywiązuje się z ustalonych celów.

Zachowanie oceniane jest na P jeżeli uczeń:

- podejmuje działania na rzecz własnego rozwoju, ale potrzebuje częstego przypominania i wsparcia;
- nie zawsze wywiązuje się z ustalonych celów;
- czasami rezygnuje z podjętych działań lub nie dostrzega potrzeby poprawy.

Zachowanie oceniane jest na N jeżeli uczeń:

- nie podejmuje odpowiedzialności za własny rozwój;
- nie angażuje się w realizację ustalonych celów;
- nie podejmuje prób poprawy mimo wielokrotnego wsparcia i wskazówek;
- nie wykazuje gotowości do pracy nad swoim rozwojem.

4. Przestrzeganie norm społecznych w szkole i poza nią

Zachowanie oceniane jest na Z jeżeli uczeń:

- zawsze przestrzega norm społecznych w szkole i poza nią;
- jest wzorem właściwego zachowania, respektuje zasady;
- reaguje właściwie w trudnych sytuacjach i sam przypomina innym o obowiązujących normach.

Zachowanie oceniane jest na D jeżeli uczeń:

- zazwyczaj przestrzega norm społecznych;
- zna podstawowe zasady właściwego zachowania i stosuje je;
- sporadycznie zdarzają mu się drobne uchybienia;
- po zwróceniu uwagi potrafi skorygować swoje zachowanie.

Zachowanie oceniane jest na P jeżeli uczeń:

- przestrzega norm społecznych;
- zdarza mu się łamać ustalone zasady;
- wymaga przypominania o właściwym zachowaniu;
- po zwróceniu uwagi podejmuje próbę poprawy.

Zachowanie oceniane jest na N jeżeli uczeń:

- rażąco i uporczywie nie przestrzega norm społecznych;
- mimo wielokrotnych przypomnień, rozmów i wsparcia nie podejmuje prób zmiany zachowania;
- jego postępowanie może naruszać prawa, bezpieczeństwo lub dobro innych osób.

5. Dbłość o kulturę języka

Zachowanie oceniane jest na Z jeżeli uczeń:

- wypowiada się zawsze dbając o piękno i kulturę języka;
- godnie reprezentuje szkołę na zewnątrz;
- prezentuje wysoką kulturę słowa na lekcji oraz w kontaktach z dorosłymi i rówieśnikami;
- stosuje właściwy ton wypowiedzi.

Zachowanie oceniane jest na D jeżeli uczeń:

- stara się dbać o poprawność mowy ojczystej;
- kultura języka nie budzi zastrzeżeń, unika wulgaryzmów.

Zachowanie oceniane jest na P jeżeli uczeń:

- kultura języka budzi zastrzeżenia;
- zapomina o stosowaniu wyrażen i zwrotów grzecznościowych.

Zachowanie oceniane jest na N jeżeli uczeń:

- w wypowiedziach stosuje wulgaryzmy, zdarza mu się okłamać nauczyciela,
- wypowiada się w sposób niegrzeczny.

6. Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób.

Zachowanie oceniane jest na Z jeżeli uczeń:

- z zaangażowaniem udziela pomocy osobom potrzebującym i słabszym;
- potrafi rozwiązywać konflikty i sytuacje trudne bez stosowania przemocy i umie zaproponować takie rozwiązanie innym;
- jest koleżeński i życzliwy.

Zachowanie oceniane jest na D jeżeli uczeń:

- nie odmawia pomocy osobom potrzebującym i słabszym;
- rozwiązuje lub stara się rozwiązywać konflikty w sposób nieagresywny, bez stosowania przemocy;
- jest koleżeński i uprzejmy wobec innych.

Zachowanie oceniane jest na P jeżeli uczeń:

- nie zawsze jest zainteresowany udzielaniem pomocy potrzebującym lub słabszym, nie wykazuje w tym zakresie zaangażowania;
- czasami potrzebuje wsparcia i ukierunkowania w rozwiązywaniu problemów w sposób nieagresywny;
- bywa niekoleżeński.

Zachowanie oceniane jest na N jeżeli uczeń:

- odmawia udzielenia pomocy potrzebującym;
- wykorzystuje słabszych, dokucza im;
- działa na szkodę kolegów;
- problemy próbuje rozwiązywać w sposób agresywny;
- często wywołuje konflikty.

7. Współpraca oraz dbłość o dobre relacje z innymi

Zachowanie oceniane jest na Z jeżeli uczeń:

- doskonale współpracuje z innymi;
- chętnie pomaga, szanuje zdanie innych;
- potrafi zachęcić do współpracy i dba o dobre relacje w grupie;
- umie rozwiązywać konflikty w sposób zgodny z zasadami;
- przyczynia się do tworzenia dobrej atmosfery.

Zachowanie oceniane jest na D jeżeli uczeń:

- zazwyczaj dobrze współpracuje z innymi i dba o poprawne relacje;
- potrafi dzielić się zadaniami i respektować zdanie innych;
- czasami potrzebuje przypomnienia o zasadach współpracy.

Zachowanie oceniane jest na P jeżeli uczeń:

- często ma trudności ze współpracą i budowaniem dobrych relacji;
- niechętnie podejmuje wspólne działania;
- zdarzają mu się konflikty z rówieśnikami i wymaga częstego wsparcia oraz przypominania zasad właściwego współdziałania.

Zachowanie oceniane jest na N jeżeli uczeń:

- nie potrafi współpracować z innymi i nie dba o dobre relacje;
- często odrzuca możliwości wspólnego działania;

- powoduje lub podtrzymuje konflikty;
- nie podejmuje prób poprawy relacji z innymi.

8. Zaangażowanie w życie klasy, szkoły i wspólnoty lokalnej

Zachowanie oceniane jest na Z jeżeli uczeń:

- aktywnie i chętnie angażuje się w życie klasy, szkoły i wspólnoty lokalnej;
- z własnej inicjatywy uczestniczy w uroczystościach, akcjach i przedsięwzięciach;
- podejmuje dodatkowe zadania i wywiązuje się z nich odpowiedzialnie.

Zachowanie oceniane jest na D jeżeli uczeń:

- chętnie uczestniczy w życiu klasy i szkoły;
- zazwyczaj aktywnie włącza się w wydarzenia klasowe i szkolne;
- wykonuje powierzone mu zadania.

Zachowanie oceniane jest na P, jeżeli uczeń:

- rzadko angażuje się w życie klasy i szkoły i w wspólnoty lokalnej;
- niechętnie podejmuje proponowane działania;
- często wymaga zachęcania i przypominania o powierzonych zadaniach.

Zachowanie oceniane jest na N, jeżeli uczeń:

- nie angażuje się w życie klasy, szkoły i wspólnoty lokalnej;
- nie podejmuje powierzonych zadań lub nie wykazuje gotowości do współuczestniczenia w działaniach społeczności.

9. Wykazywanie się szacunkiem dla własnego narodu oraz tradycji i kultury innych narodów.

Zachowanie oceniane jest na Z jeżeli uczeń:

- w pełni świadomie okazuje szacunek własnemu narodowi, ojczyźnie, jej symbolom, tradycjom i kulturze;
- z szacunkiem odnosi się do tradycji, kultury i wartości innych narodów.

Zachowanie oceniane jest na D jeżeli uczeń:

- okazuje szacunek własnemu narodowi, ojczyźnie i tradycjom;
- umiarkowanie angażuje się w poznawanie innych kultur.

Zachowanie oceniane jest na P, jeżeli uczeń:

- w niewielkim stopniu wykazuje zainteresowanie własną kulturą i tradycją;
- nie zawsze pamięta o okazywaniu szacunku kulturze i tradycjom innych narodów.

Zachowanie oceniane jest na N, jeżeli uczeń:

- nie wykazuje szacunku wobec własnego narodu, ojczyzny i jej tradycji;
- lekceważy kulturę i tradycję innych narodów;
- nie przestrzega podstawowych zasad szacunku i tolerancji.

Kryteria oceniania:

ZNAKOMICIE (Z)

DOBRE (D)

POPRACUJ (P)

NIE SPEŁNIASZ WYMAGAŃ (N)